Stage 1. Grade 5.

Фамилия, имя …….. Класс …….. Дата ……

Рабочий лист

Тема урока: …….

Цель урока: ……

……..

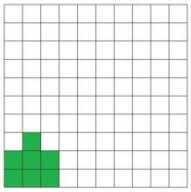
1. Все вы знакомы со знаком %. А зачем нужны проценты ? Где вы с ними встречались?

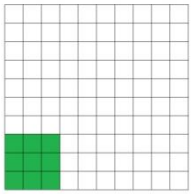
……..

……..

2. Что такое 1%? - это …… 2% - это ……..

3. 1)Какая часть квадрата заштрихована на рисунке ? Сколько это процентов? Дайте ответ в виде обыкновенной дроби, десятичной дроби и в процентах. 2) Сколько процентов квадрата не окрашено? (ответ запишите справа от рисунка)

а) 

б) 

4. 25% маршрута туристы проехали на автобусе, 30 % маршрута шли пешком, а остальной путь плыли на лодках. Сколько процентов всего маршрута они плыли на лодках?

5. Какую часть евро составляет: 1) один цент? …… Сколько это процентов? ……

2) 15 центов? …… 3) 68 центов? ……

6. Заполнить таблицу.

| Обыкновенная дробь | Десятичная дробь | Проценты |
|---|---|---|
| $\frac{5}{100}$ | | |
| | 0,97 | |
| | | 48% |

Irina Cygankova, Klaipeda Santarves Progymnasium, Lithuania. Downloaded from www.ta-teachers.eu
Developed in the framework of the SMART Learning project supported by the Nordplus Horizontal programme.

7. На выборы не пришло голосовать 46% избирателей. А сколько процентов избирателей пришло голосовать?

8. Как вы понимаете фразу?

а) «Уверен на все сто процентов», б) «План выполнен на 120%»,

в) «Пойдешь в кино?» - Ответ: «50 на 50».

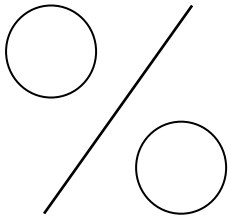
Дополнительно.

9. Периметр первого квадрата равен 48 см. Периметр второго квадрата составляет $\frac{11}{12}$ периметра первого квадрата. Найти сторону и площадь второго квадрата.

Вопросы по уроку:

……
……
……

Мое настроение:



На уроке: было не понятно ……

все было понятно …….

были затруднения …….

Irina Cygankova, Klaipeda Santarves Progymnasium, Lithuania. Downloaded from www.ta-teachers.eu
Developed in the framework of the SMART Learning project supported by the Nordplus Horizontal programme.